

爱德融合幼儿园

马晓波

2022年9月5日，经过前期的努力和筹备，爱德融合幼儿园开学了，我们在那天迎来了融合幼儿园的第一批孩子：三个男孩，一个女孩。在接下来的日子里，来自爱德儿童发展中心的融合教师和幼儿园的主流教师们通力合作，一起为这些特需孩子们提供支持和服务，探讨摸索对于双方孩子来说共赢的融合教学模式。经过一学期的努力，孩子们都取得了明显的进步，而且在今年新学期开学时，爱德融合幼儿园又有了两位新生的加入。

每天早上，爱德融合幼儿园的学生和幼儿园所有的学生一样，迎着朝阳，自己背着书包走进校园，开启独立的一天幼儿园生活，幼儿园的生活丰富有趣，同时充满了挑战。幸好有着融合教师们的陪伴，协助他们适应新的学习环境，理解执行集体指令和要求，练习基本的自理技能。孩子们从早上入园那刻开始就在学习基本的社交技能，和站在校园门口的老师们打招呼，接受晨检，找到自己的教室。有的孩子一开始早操课时满场跑，现在已经能站在班级指定位置跟着老师做操，有的孩子上课坐不住，现在能够坚持一整节课，有的孩子对环境不感兴趣，现在不仅乐于探索，还能与同伴进行简单的互动游戏。不仅特需的孩子们取得了进步，班级的其他学生也在改变着，主流老师们发现他们变得更有同理心和包容心，他们不仅接纳和主动协助特需的学生们，当班级的其他同学出现一些情绪或行为问题时，也会给与理解和协助，甚至能在老师的引导下发现特需同学的优点，互相学习。

一天的学习结束后，送走了班级的学生，融合教师们依旧忙碌着，老师们记录总结孩子们一天的表现，反馈给家长，制定以及调整学生第二天的教学计划和支支持策略，并定期接受融合教育专家Jasmine Miller博士的督导。下班前老师们整理好教室环境，为第二天孩子们的到来做好准备。



